

LSMCVA 2016 m. veiklos ataskaita

Parengė Lietuvos suaugusiųjų mokymo centrų vadovų asociacijos (LSMCVA) pirmininkė

Natalja Kimso

Asociacija vienija 18 įstaigų (19 asmenų) teikiančių vidurinį išsilavinimą suaugusiems Lietuvoje. Visose įstaigose akredituotos vidurinio ugdymo programos, joms suteiktas gimnazijos statusas. Iš 19 direktorių ir pavaduotojų 10 asmenų turi magistro kvalifikacinį laipsnį, 1 - diplomuotas andragogas. Asociacijai priklausančių mokyklų direktoriai ir pavaduotojas atestuoti, turi šias vadybines kvalifikacines kategorijas: 5 asmenys - pirmą vadybinę kvalifikacinę kategoriją, 12 - antrą vadybinę kvalifikacinę kategoriją, 2 – trečią vadybinę kvalifikacinę kategoriją. Penkiose įstaigose buvo tobulinama organizacinė struktūra skatinanti mokyklas tobulėti ir siekti modernios vadybos. Buvo keičiamas organizacijos valdymas, siekiama saugios ugdymo(si) aplinkos kūrimo, emocinio besimokančiųjų ir dirbančiųjų pasitenkinimo.

Per ataskaitinius metus, bendraudami ir bendradarbiaudami, padėjome vieni kitiems tapti šiuolaikiškai veikiančiomis organizacijomis, mokėmės iš gerųjų pavyzdžių, organizavome geros praktikos seminarus ir mokymus, svarstėme kaip mokytojo profesionalumas gali padėti kelti besimokančiojo motyvaciją ir jo individualią mokymosi pažangą.

Visose asociacijai priklausančiose institucijose mokymas(-is) yra atviras, lankstus ir mobilus. Padedame besimokantiems ugdytis formalioje ir neformalioje aplinkoje, tenkiname jų savišvietos poreikius, teikiame vidurinį išsilavinimą arba jo dalį, siekiame tobulinti mokinių bendrąsias ir dalykines kompetencijas. Suaugusiųjų mokyklos diegia nuotolinį mokymąsi MOODLE platformos pagrindu, kurį mums suteikė KTU. Suaugusiems teikiame konsultacijas ir galimybę naudotis šiuolaikinėmis IKT priemonėmis ir mokytis per atstumą jiems patogiu laiku ir vietoje. Įgyvendindami kokybišką nuotolinį mokymą, suteikiame mokytojams galimybę tobulinti IKT kompetencijas, gebėjimus organizuoti ugdymo procesą virtualioje erdvėje. Kartu su KTU partneriais parengėme ir įgyvendinome MAIK (masinių atvirų internetinių kursų) tarptautinį projektą, kuriame dalyvavo Lietuvos ir Norvegijos suaugusiųjų mokymą organizuojančios institucijos. Organizavome dėstytojų ir mokytojų kvalifikacijos tobulinimą Norvegijoje, tarptautines konferencijas, pasidalindami sukaupta gerąja patirtimi šalyje ir už jos ribų.

LSMCVA nuolatinės veiklos tikslas - vienyti Lietuvos suaugusiųjų bendrojo ugdymo institucijų vadovus ir jų pavaduotojus, koordinuoti ir remti šių įstaigų veiklą, prisidėti prie suaugusiųjų formaliojo ir neformaliojo švietimo politikos ir mokymosi visą gyvenimą strategijos formavimo ir įgyvendinimo. Pagrindinės vykdomos 2016 metais veiklos - nenuilstantis pozityvaus dialogo, bendravimo ir bendradarbiavimo su valstybinėmis, savivaldybių ir nevyriausybinėmis

institucijomis formaliojo ir neformaliojo suaugusiųjų švietimo klausimais vystymas, tolimesnė potencialių socialinių partnerių paieška, gerosios praktikos paieška ir sklaida.

2016 metais rūpinomės formaliojo ir neformaliojo mokymosi visą gyvenimą idėjų įgyvendinimu. Bendradarbiavome su Švietimo ir mokslo ministerija, Ugdymo plėtotės centru, Kauno technologijos universitetu, Kvalifikacijų ir profesinio mokymo kompetencijų centru, Nacionaline distancinio mokymo asociacija, Švietimo mainų pramos fondo, tarptautinių ES SF, Erasmus +KA2, Nordplus Adult projektų komandomis. Užmezgėme ryšius su Lietuvos švietimo profesine sąjunga, vykdydami Erasmus + KA2 projektą skirtą suaugusiųjų švietimo institucijų tarpusavio vertinimui. Bendravome ir bendradarbiavome su:

- Lietuvos Respublikos Seimu ir Prezidentūra, analizuodami LR Prezidentės teikiamas LR Seimui svarstyti Švietimo įstatymo pataisas dėl švietimo įstaigų vadovų atrankos, skyrimo, vertinimo bei darbo terminų.
- Lietuvos Respublikos Prezidentūra, Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministerija, teikdami pasiūlymus dėl pabėgėlių ir migrantų mokymo organizavimo, dėl Švietimo įstatymo pataisų vadovų kadencijų klausimais. Išdėstėme nuomonę, kad priimant pataisas labai svarbu realiai įvertinti esamą situaciją, taip išvengiant neigiamų pasekmių švietimo sistemai;
- Lietuvos švietimo ir mokslo ministerija formaliojo ir neformaliojo suaugusiųjų švietimo klausimais;
- Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministerijos įsteigta Neformaliojo suaugusiųjų švietimo taryba, sprendami šalies neformaliojo suaugusiųjų švietimo bendruomenei svarbius klausimus, plėtodami neformaliojo švietimo galimybes;
- Lygių galimybių kontrolieriumi, prašydami išnagrinėti jo kompetencijos ribose ir inicijuoti nelogiškų teisės aktų pakeitimą dėl bendrojo ugdymo suaugusiųjų mokinius diskriminuojančių teisės aktų, tokių kaip privalomas sveikatos draudimas ir bedarbių statusas;
- LR TT Švietimo komitetu, sprendami tokius klausimus kaip pedagoginių darbuotojų darbo tvarkos apmokėjimas ir finansavimas, išėtinės išmokos už aukštą kompetenciją, kaupiamojo fondo steigimas;
- Kvalifikacijų ir profesinio mokymo kompetencijų centru, rengdami ir įgyvendindami šalies neformaliojo suaugusiųjų švietimo projektą, skirtą suaugusiųjų edukacinių aplinkų plėtojimui.

Apibendrinama pagrindines LSMCVA 2016 metų veiklos sritis, galiu teigti, kad kartu su socialiniais partneriais teikėme pasiūlymų valdžios institucijoms švietimo teisės aktų rengimo klausimais, organizavome suaugusiųjų švietimo įstaigų vadovų ir andragogų (mokytojų) kvalifikacijos tobulinimą ir mobilumą šalyje ir už jos ribų, mokėmės vertinti vieni kitų institucijų ugdomąją veiklą, plėtojome suaugusiųjų švietėjų ryšius, rengėme ir įgyvendinome įvairius tarptautinius ir šalies projektus ir programas.

Kaip ir kiekvienais metais mokėmės patys ir mokėme kitus, stengiamės pagerinti besimokančiųjų integraciją į šiuolaikinę visuomenę, suteikdami jiems galimybes mokytis visą gyvenimą. Sudarėme sąlygas įvairių poreikių ir gebėjimų suaugusiems įgyti vidurinį išsilavinimą, dalyvauti neformaliame suaugusiųjų švietime, taip padėdami jiems įsitvirtinti darbo rinkoje. Siekiame būti realiai naudingi artimiausiai aplinkai.