

LSMCVA 2015 m. veiklos ataskaita

Parengė Lietuvos suaugusiųjų mokymo centrų vadovų asociacijos pirmininkė

Natalja Kimso

1996 metų gruodžio mėn. buvo įregistruota Lietuvos suaugusiųjų mokymo centrų vadovų asociacija (toliau LSMCVA). Lietuvos suaugusiųjų mokymo centrų vadovų asociacija prisideda prie šiuolaikiškos suaugusiųjų švietimo sistemos, leidžiančios tęsti mokymąsi visą gyvenimą, kūrimo. 2015 metais, kaip ir anksčiau, rūpinomės mokymosi visą gyvenimą idėjų įgyvendinimu. Bendradarbiavome su Švietimo ir mokslo ministerija, Ugdymo plėtotės centru, Kvalifikacijų ir profesinio mokymo kompetencijų centru, Nacionaline distancinio mokymo asociacija, tarptautinių projektų komandomis ir kitais socialiniais partneriais, dalyvaujame rengiant įstatyminę bazę, sudarėme galimybę plėtoti suaugusiųjų švietėjų veiklą, taikyti naujus mokymo metodus, taikėme įvairias mokymosi formas ir būdus, vystėme neformalųjį švietimą.

LSMCVA nuolatinės veiklos tikslas - vienyti Lietuvos suaugusiųjų ugdymo institucijų vadovus, koordinuoti ir remti jų vadovaujamų įstaigų veiklą, prisidėti prie valstybės suaugusiųjų formaliojo ir neformaliojo švietimo politikos įgyvendinimo, mokymosi visą gyvenimą strategijos formavimo ir įgyvendinimo. Pagrindiniai vykdomos 2015 m. veiklos - aktyvus bendravimas ir bendradarbiavimas su valstybinėmis, savivaldybių ir nevyriausybinėmis institucijomis formaliojo ir neformaliojo suaugusiųjų švietimo klausimais, tolimesnė potencialių socialiniais partnerių paieška.

Asociacija vienija 23 institucijas teikiančias vidurinį išsilavinimą suaugusiems Lietuvoje. Visose yra akredituotos vidurinio ugdymo programos, joms suteiktas gimnazijos statusas. Iš 23 direktorių 1 asmuo yra socialinių mokslų daktaras, 10 asmenų turi magistro kvalifikacinį laipsnį, 1 - diplomuotas andragogas, 13 turi didesnę nei 15 metų darbo patirtį su suaugusiais. Asociacijai priklausančių mokyklų direktoriai atestuoti, turi šias vadybines kvalifikacines kategorijas: 5 asmenys turi pirmą vadybinę kvalifikacinę kategoriją, 15 - antrą vadybinę kvalifikacinę kategoriją, 3 – trečią vadybinę kvalifikacinę kategoriją. Penkiose institucijose buvo tobulinama mokyklos struktūra, skatinanti mokyklas tobulėti ir keisti savo organizacijos struktūrą ir valdymą, padedanti mokykloms tapti moderniomis, šiuolaikiškai veikiančiomis organizacijomis.

Formalusis suaugusiųjų švietimas asociacijai priklausančiose organizacijose tapo mobiliu, greitai prisitaikančiu prie ugdymosi ir savišvietos poreikių, padeda suaugusiems įgyti vidurinį išsilavinimą arba jo dalį, papildyti ar atnaujinti jau turimą išsilavinimą, tobulinti bendrąsias ir dalykines kompetencijas. Aštuoniose institucijose pradėta diegti nuotolinį mokymąsi MOODLE platformos pagrindu, besimokantiems suaugusiems teikiama galimybė mokytis per atstumą ir naudotis šiuolaikinėmis IKT priemonėmis. Siekdami kokybiškai įgyvendinti ir vykdyti nuotolinį

mokymą suaugusiųjų bendrojo ugdymo institucijose pradėjome tobulinti mokytojų IKT valdymo kompetencijas, gebėjimus organizuoti ugdymo procesą virtualioje erdvėje, LSMCVA nariai organizavo šalies konferencijas, dalindamiesi sukaupta gerąja patirtimi.

Pagrindinės LSMCVA 2015 metų veiklos sritys: teikėme pasiūlymų Prezidentūrai ir Švietimo ir mokslo ministerijai pabėgėlių lietuvių kalbos mokymo organizavimo klausimais, teikėme siūlymus rengti suaugusiųjų švietimo teisės aktus, organizavome suaugusiųjų švietimo įstaigų vadovų ir andragogų kvalifikacijos tobulinimą, plėtojome suaugusiųjų ryšius su užsienio suaugusiųjų švietėjais, organizavome neformalųjį švietimą, rengėme ir įgyvendinome įvairius tarptautinius ir šalies projektus ir programas. Veikėme šiomis pagrindinėmis kryptimis: mokytojų andragoginės kompetencijos tobulinimas, suaugusiųjų švietimo institucijų vadovų vadybinių kompetencijų tobulinimas, projektų rengimo veiklos tobulinimas ir turinio atnaujinimas, organizavome užsienio šalių ir LR piliečių grįžusių nuolat gyventi į mūsų šalį lietuvių kalbos mokymus, organizavome andragogų mobilumą per projektų veiklas, siekdami juos supažindinti su kitų šalių suaugusiųjų formaliuoju ir neformaliuoju švietimu, tenkinome suaugusiųjų švietimo poreikius.

Parengti ir įvykdyti šalies ir tarptautiniai projektai ir programos, bendradarbiaujama šiomis kryptimis:

- suaugusiųjų besimokančiųjų mobilumas šalyje ir už jos ribų;
- nuotolinis mokymasis;
- inovatyvių programų kūrimas bei taikymas;
- suaugusiųjų karjeros plėtros galimybės;
- kompiuterinio raštingumo tobulinimas;
- užsienio kalbų (anglų, vokiečių, ispanų) mokymas;

LSMCVA nariai teikė projektų paraiškas įvairioms institucijoms, ieškome galimybių savo asociacijos narių (andragogų ir besimokančiųjų) gimtųjų ir užsienio kalbų, kultūrinės, socialinės, IKT, bendravimo ir bendradarbiavimo ir kt. kompetencijų tobulinimui.

Mokomės patys ir mokome kitus, ugdome raštingą, atsakingą, pilietišką asmenybę. Stengiamės pagerinti besimokančiųjų suaugusiųjų gyvenimo kokybę ir integraciją į šiuolaikinę visuomenę informuodami ir konsultuodami juos apie mokymosi visą gyvenimą galimybes. Sudarome sąlygas įvairių poreikių ir gebėjimų suaugusiems įgyti išsilavinimą, tobulinti dalykines kompetencijas, taip padėdami jiems įsitvirtinti darbo rinkoje. Esame organizacija, siekianti būti realiai naudinga artimiausiai aplinkai, pasiruošusi naujų iššūkių įgyvendinimui ir pokyčių valdymui.

